

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой русской ли-  
тературы XX и XXI, теории литера-  
туры и гуманитарных наук



О.А. Бердникова

16.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Основы научной речи**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Педагогическое образование.  
Филологические исследования для иностранных студентов.
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра русской литературы XX-XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук
- 6. Составители программы:** Пляскова Елена Аркадьевна, к.ф.н., доцент, Погорелова Мария Валериевна, к.ф.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом филологического факультета  
16.06.2023 года, протокол №8
- 8. Учебный год:** 2023-2024

**Семестр(ы):** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов навыков свободного владения русским литературным языком (в частности, научным стилем) для решения собственных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с особенностями научного стиля русского литературного языка;
- научить использовать конструкции, принятые в научных лингвистических текстах;
- научить создавать небольшие тексты научного жанра с соблюдением орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка;
- научить корректно оформлять научные тексты

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины курса довузовской подготовки по филологии «Научный стиль речи».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи		ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики	Знать: нормы русского литературного языка  Уметь: использовать нормы русского литературного языка при создании собственных микротекстов научного содержания  Владеть: нормами русского литературного языка

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** \_\_2\_\_ / \_\_72\_\_.

**Форма промежуточной аттестации** ЗаО

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			2 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		32	32		
в том числе:	лекции				
	практические	32	32		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации			ЗаО		

(экзамен – __ час.)				
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1			
1.2			
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Научный стиль в системе стилей русского языка. Особенности научного стиля.	Понятие функционального стиля. Научный стиль как один из стилей русского языка. Подстили научного стиля. Основные особенности научного стиля.	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>
2.2	Лексические особенности научного стиля.	Лексические особенности научного стиля. Правила сокращения слов. Общеупотребительные сокращения.	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>
2.3	Морфологические особенности научного стиля.	Образование и употребление отглагольных существительных. Составление назывного плана текста. Действительные и страдательные причастия, причастные обороты, их употребление в научном тексте. <i>Текущая аттестация: тест</i>	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>
2.4	Синтаксические особенности научного стиля.	Обобщённо-личные предложения. Активные и пассивные конструкции. Безличные предложения	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>
2.5	Конструкции, употребляющиеся в лингвистических текстах	Конструкции для передачи определения различных терминов. Конструкции для классификации языковых явлений. Конструкции соотношения «часть – целое».	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>

<b>3. Лабораторные занятия</b>			
3.1			
3.2			

*\* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.*

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Научный стиль в системе стилей русского языка. Особенности научного стиля.		2		2	4
2	Сокращение слов.		2		2	4
3	Морфологические особенности научного стиля.		8		10	18
4	Синтаксические особенности научного стиля.		10		10	20
5	Конструкции, употребляющиеся в лингвистических текстах		10		16	26
	Итого:		32		40	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** Подготовка к практическим занятиям, работа с научными текстами; работа в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Стрельчук, Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика : учебное пособие для иностранных студентов-нефилологов : [16+] / Е.Н. Стрельчук. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 128 с. : ил. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57582">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57582</a> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр.: с. 114. – ISBN 978-5-9765-1008-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Научный стиль речи : учебно-методическое пособие по специальности 031000 - филология / Воронеж. гос. ун-т; сост. О.Н. Чарыкова. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005. — 55 с. — URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep05028.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep05028.pdf</a> .
3	Пляскова, Е.А. Основы научной речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для иностранных студентов 1 курса бакалавриата филологического

	факультета по направлению 031000 - Филология] / ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-163.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-163.pdf</a>
4	Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69158">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69158</a> (дата обращения: 15.01.2021). – ISBN 978-5-9765-0821-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
5	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
6	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http:// www.lib.vsu.ru/</a> )
7	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№ п/п	Источник
1	Пляскова, Е.А. Основы научной речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для иностранных студентов 1 курса бакалавриата филологического факультета по направлению 031000 - Филология] / ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-163.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-163.pdf</a> .
2	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Занятия по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Основы научной речи» проводятся с использованием образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176>)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Типовое оборудование аудитории. Проектор, ноутбук.

При реализации дисциплины используется следующее программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Научный стиль в системе стилей русского языка. Особенности научного стиля.	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос
2.	Сокращение слов.	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос, письменные задания
3	Морфологические особенности научного стиля.	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос, письменные задания
4	Синтаксические особенности научного стиля.	ПК-2	ПК-2.1	Письменные задания
5	Конструкции, употребляющиеся в лингвистических текстах	ПК-2	ПК-2.1	Письменные задания
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				<i>Контрольная работа</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: КИМ

#### КИМ № 1

#### 1. Преобразуйте глагольные словосочетания в именные:

- использовать язык как средство общения
- разработать специальные приёмы и методы исследования
- исследовать сущность и природу языка

#### 2. Преобразуйте вопросный план в назывной.

I На какие пласты делится русская лексика с точки зрения активности её употребления?

II Какая лексика относится к активному словарному составу?

III Какая лексика относится к пассивному словарному составу?

1. Что такое устаревшая лексика?

А) Что такое историзмы?

Б) Что такое архаизмы?

В) Какие виды архаизмов выделяются?

2. Что такое неологизмы?

А) Какие виды неологизмов выделяют?

Б) Как образуются неологизмы?

В) Что такое индивидуально-авторские неологизмы?

IV Как используются устаревшие слова и неологизмы в художественной речи?

**3. Замените придаточные предложения со словом *который* причастными оборотами:**

В своей статье автор поднял проблему, которая взволновала всех читателей.

Синтаксис – это наука, которая изучает способы и средства построения предложений и словосочетаний.

Статья, которая была опубликована в журнале «Русская речь», будет интересна всем студентам.

Материал, который публикуется в нашем сборнике, достаточно актуальный.

**4. Закончите определения следующих терминов, используя причастные обороты.**

Фонетика – это наука, ...

Омонимы – это слова, ...

Имя существительное – это часть речи, ...

КИМ № 2

**1. Замените конструкцию *что? – это что?* конструкциями:**

*что? является чем?*

Фонетика – это раздел науки о языке, который изучает звуки языка, слоги и ударение.

*что? называется чем?*

Синтаксис – учение о способах и средствах построения предложений.

*чем? называется что?*

Семантика – раздел языкознания, который изучает значение, смысл языковых единиц – морфем, лексем, словосочетаний и предложений.

**2. Используя конструкции для классификации языковых явлений, скажите о дифференциации фразеологизмов.**

По происхождению:

1) Исконно русские:

2) Заимствованные.

По способу заимствования:

1) Фразеологизмы, заимствованные без перевода;

2) Фразеологические кальки.

**3. Трансформируйте данные ниже двусоставные предложения в односоставные обобщённо-личные предложения и пассивные конструкции.**

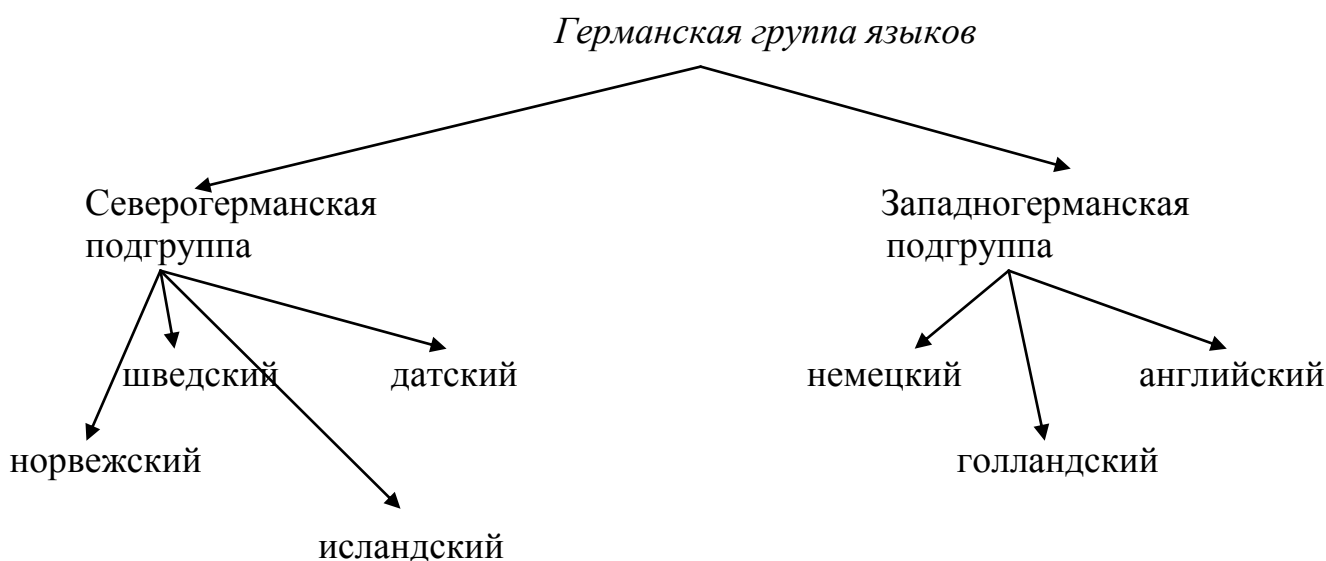
Учёные классифицируют звуки языка по участию в них голоса и шума, по способу и месту образования и т.д.

Лингвисты выделяют причастия действительные и страдательные.

Обобщённо-личными предложениями синтаксисты называют такой вид односоставных предложений, в которых субъектом может быть любой человек.

Функциональным стилем учёные называют систему лексических и грамматических средств, которые употребляются в определённой сфере человеческого общения.

**4. Используя разные конструкции соотношения части и целого, напишите небольшой текст о том, как устроена германская группа языков.**



Время выполнения 90 мин.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Оценка *зачтено* ставится, если студент демонстрирует владение нормами научного стиля речи, соблюдает нормы при построении предложений и микротекстов; корректно оформляет результаты.

Оценка *незачтено* ставится, если студент не демонстрирует владение нормами научного стиля речи, не соблюдает нормы при построении предложений и микротекстов; неправильно оформляет результаты.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: КИМ

### **Комплект КИМ**

Задание 1.

Преобразуйте глагольные словосочетания в именные:

Задание 2.

Замените придаточные предложения со словом *который* причастными оборотами:

Задание 3.



Закончите определения следующих терминов, используя причастные обороты.

Задание 4.

Замените конструкцию *что? – это что?* конструкциями:

Задание 5

Используя различные конструкции для классификации языковых явлений, напишите микротекст о классификации лексики:

Задание 6.

Трансформируйте данные ниже двусоставные предложения в односоставные обобщённо-личные предложения и пассивные конструкции.

Задание 7.

Используя разные конструкции соотношения части и целого, напишите небольшой текст о том, как устроена балто-славянская группа языков.

Оценка «отлично»: выставляется в том случае, если студент демонстрирует владение нормами научного стиля речи, соблюдает нормы при построении предложений и микротекстов; корректно оформляет результаты (85-100 баллов)

Оценка «хорошо»: выставляется в том случае, если студент демонстрирует владение нормами научного стиля речи, соблюдает нормы при построении предложений и микротекстов; однако в ответе допустил незначительные неточности (71-84 баллов)

Оценка «удовлетворительно»: выставляется в том случае, демонстрирует слабое владение нормами научного стиля речи, частично соблюдает нормы русского языка при построении предложений и микротекстов (41-70 баллов)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не демонстрирует владение нормами научного стиля речи, не соблюдает нормы при построении предложений и микротекстов; корректно оформляет результаты (0-40 баллов)